

38 BBL'ers en 35 stagiairs

Van den Pol bruist van leergierige jongeren

Er lopen ruim 230 medewerkers bij Van den Pol Elektrotechniek in Montfoort. Maar 38 BBL'ers en nog eens circa 35 stagiairs maken het bedrijf nog levendiger. Die grote instroom van jonge mensen blijkt een succesformule. Monteurs worden leermeesters, jongeren leren het vak op the job en het bedrijf maakt geweldige reclame voor zichzelf en het vakgebied.

Tekst: Kerstin van Tiggelen Fotografie: Van den Pol

Waar het ene leerbedrijf een of twee vmbo'ers voor een snuffelstage binnenhaalt, kiest Van den Pol het liefst voor een stevige groep uit alle windrichtingen. Bovendien is er een bedrijfsschool die 38 BBL'ers in drie jaar tijd van nul technische kennis naar het officiële mbo4-diploma Elektrotechniek opleidt. En dan zijn er nog hbo'ers die een meewerkstage lopen of een afstudeeronderzoek uitvoeren. Kortom, in het installatiebedrijf bruist het van energie die de jonge mensen met zich meebrengen. 'Zo geven we ze een mooie indruk van het beroepenveld, worden ze ambassadeurs van ons bedrijf, en hebben ze ook nog eens een fantastische tijd', aldus HR-adviseur Saskia Wientjens.

Snuffelstages

Met brede ervaring in utiliteitsbouw, beveiliging en ICT, gebouwbeheer, industriële automatisering, retail en woningbouw heeft Van den Pol – familiebedrijf sinds 1935 – veel afwisseling te bieden. Zeker voor de leerlingen die vanuit hun opleiding een verplichte stage moeten lopen. 'We staan op veel vmbo-scholenmarkten en leerlingen melden zich individueel bij ons aan. We houden geen selectieprocedure, want het gaat vaak om jongens van veertien, vijftien jaar die het al eng vinden om te bellen, dus laat staan om langs te komen voor een sollicitatiegesprek', ervaart Wientjens. 'Natuurlijk kijken we wel of ze interesse hebben voor techniek en of ze enthousiast zijn. Van onze monteurs verwachten we dat ze deze vmbo'ers op

HR-manager Saskia Wientjens van Van den Pol Elektrotechniek:
'Onze eigen BBL-opleiding is niet vrijblijvend, er is een strakke planning om alle lesstof in drie jaar te behandelen.'



Wijnand de Wit (mboRijnland, locatie Gouda): 'Op het vmbo komen jongeren nog nauwelijks in aanraking met een technisch profiel.'



sleeptouw nemen en zoveel mogelijk laten zien. Een mooie kans om hun trots over te dragen en een nieuwe generatie te enthousiasmeren. Het aantal leerlingen dat na hun opleiding voor ons bedrijf – of in elk geval voor de branche – kiest, is hoog. Niet in het minst omdat ze hebben meegedraaid in het team, de sfeer en de onderlinge humor hebben ervaren. Ook hebben ze de maatschappelijke betekenis gezien van techniek.'

Topklas

Zo'n intensieve aanpak brengt niet alleen leven in het bedrijf, maar is ook keihard nodig om de aanwas van nieuwe medewerkers op peil te houden. 'Het vmbo heeft een slecht imago én de bouw heeft een slecht imago. Daarmee staan we al met 2-0 achter', zegt Wijnand de Wit, die vanuit mboRijnland locatie Gouda als docent betrokken is bij de Topklas van Van den Pol Elektrotechniek. Vooral door de jeugdige beginleeftijd in combinatie met de steeds hogere pensioenleeftijd, het fysieke werk en de vroege start van de werkdag zijn leerlingen – en hun ouders – terughoudend in het kiezen voor de techniekbranche. Daarnaast kunnen ook vmbo's zich een deel van de schaarste aanrekenen: de brede studierichting Produceren, Installeren en Energie (PIE) - wellicht het beste aansluit op de moderne installatie-eisen - verdwijnt steeds meer uit het vakkenpakket. De Wit: 'Het is in verhouding een



duur uitstroomprofiel voor een school vanwege de vele materiaalkosten, dure machines en het grote lokaal. Maar daardoor zien we jongeren die nog weinig of nauwelijks in aanraking zijn geweest met een technisch profiel.'

Driejarige BBL

En dat is goed te merken in de Topklas, de interne bedrijfsschool van Van den Pol, waar De Wit al sinds 2006 een geaccrediteerde BBL-opleiding Elektrotechniek niveau 4 geeft. 'Het is een heel gemêleerde groep. Een paar leerlingen vanuit vmbo-TL en -kader, maar ook vanaf de havo, een mbo-opleiding met weinig arbeidsmarktperspectief, zoals sport en bewegen of grafische vormgeving, en drop-outs vanuit het hbo. Ze zijn dus vaak wat ouder, soms al twintigers, en heel gemotiveerd.' Die motivatie is terug te zien in de opbouw van de opleiding. 'Bij de start van de bedrijfsschool hadden we een vierjarig traject opgezet. waarbij je steeds per fase een echt diploma kon halen. Niveau 2 was in een jaar te doen, niveau 3 in anderhalf jaar, en niveau 4 in nog eens anderhalf jaar. Een paar jaar geleden ontstond het idee om alles in drie jaar te doen. Dat moest lukken,

'Onze monteurs krijgen een mooie kans een nieuwe generatie te enthousiasmeren'



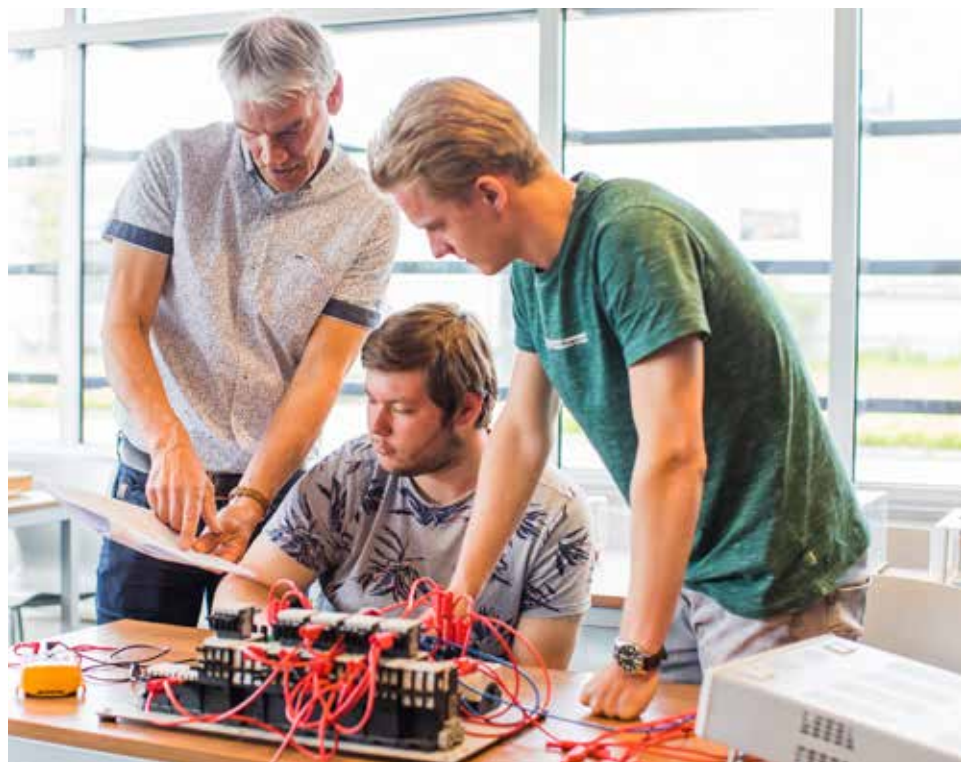
gezien de kleine klassen van zo'n twaalf leerlingen. En vorig jaar is de eerste klas van de driejarige BBL afgezwaaid.' Saskia Wientjens vult aan: 'Met deze verkorte praktijkgerichte opleiding weten we elk jaar weer mensen klaar te stomen voor het landelijk examen.'

Leren discussiëren

Het succes van de Topklas heeft diverse redenen. Zo ontvangen de leerlingen al direct een salaris, dat bovendien meegroeit met elk studiejaar. Daarnaast is die ene BBL-dag les per week van hoge kwaliteit: een kleine groep, lesuren van 8.45 tot 15.45 uur zonder de lesuitval die het regulier onderwijs vaak kent, veel werkervaring dankzij de inbedding in het bedrijfsproces van Van den Pol, en uiteraard een baangarantie in het bedrijf dat ze inmiddels goed kennen. Wientjens: 'Leerlingen horen vanaf de eerste dag ook echt bij ons. Ze gaan mee met een eerste monteur of hoofdmonteur, die ze de fijne kneepjes van het vak leert. Onze praktijkbegeleider bezoekt de jongens op de bouw en bekijkt samen met de hoofdmonteur waar iemand zich nog moet ontwikkelen. Verder lopen ze mee op, of krijgen presentaties van, andere afdelingen, zoals Calculatie of Inspectie.' Tegelijk wordt er ook geschaafd aan hun persoonlijke vaardigheden', vertelt De Wit: 'Bij het vak Burgerschap speel ik in op de actualiteit en kijken we bijvoorbeeld een aflevering van Zondag



Met huisrobot Cruz, die bezoekers ontvangt en mensen rondleidt, benadrukt Van den Pol de innovatieve uitstraling van het bedrijf.



Van den Pol stoomt leerlingen met een verkorte praktijkgerichte opleiding klaar voor het landelijk examen.

met Lubach of Zembla, waarna de jongens leren discussiëren met elkaar. Dat is algemene ontwikkeling die je ook voor een professionele houding nodig hebt.'

Pek en veren

Voor de bedrijfsschool geldt in tegenstelling tot de snuffelstages wel een aantal selectiecriteria. Zo leveren kleurenblindheid, hoogtevrees en dyscalculie minpunten op. 'Uiteindelijk beginnen we de praktijkdagen in juni en juli met zo'n vijftien leerlingen om de elektravaardigheden gelijk te schakelen', beschrijft Wientjens.

'Er vallen er dan altijd wel een paar af omdat het tempo of niveau te hoog ligt, of omdat dat zij techniek toch niet leuk genoeg vinden. Ook

lopen ze vaak twee dagen mee en om te testen of de leerlingen echt uit het juiste hout zijn gesneden, stellen we onze monteurs daarna slechts één vraag: wil jij de komende drie jaar deze jongen naast je hebben?' Wie door de selectie heen is, mag al meteen kiezen uit een laptop of een elektrische fiets van de zaak. 'Montfoort is een kleine stad waar 's morgens vroeg het openbaar vervoer nog niet echt op gang is. Een elektrische fiets kan dan helpen.'

Maar leren/werken bij Van den Pol is niet alleen maar een feestje, waarschuwt Wientjens. 'De BBL-opleiding is zeker niet vrijblijvend. Er is een strakke planning om alle lesstof in drie jaar te behandelen. Dus wie zijn huiswerk niet heeft gemaakt, wordt direct verwezen

naar de kantine. Een moderne vorm van pek en veren, want alle collega's die daar koffie komen halen, zullen niet nalaten om een opmerking te maken.'

Huisrobot Cruz

Het spreekt voor zich dat Van den Pol nadrukkelijk het gesprek met het werkveld zoekt. Zo zijn recent docenten van alle omliggende vmbo-scholen uitgenodigd. Zij kregen uitleg over de stage- en opleidingsmogelijkheden van Van den Pol, werden meegenomen in de nieuwste ontwikkelingen in het vak en brachten een bezoek aan een project. Op hun beurt vertelden de docenten waar de onderwijskundige uitdagingen liggen. Verder participeert Van den Pol in de TechnoHUB, een initiatief van Woerdens Techniek Talent, dat naar verwachting in september opent. Dit centrum biedt een leeromgeving waar basisschoolleerlingen, middelbare scholieren en mbo-studenten kennis maken met de nieuwste technieken. Ook medewerkers van bedrijven en zij-instromers krijgen de kans om zich hier verder te ontwikkelen. Er zal les worden gegeven in onder meer mobiliteit en transport, metaal, installatie- en elektrotechniek, bouw, wonen en interieur, en robotica. We hebben ook een huisrobot; zij luistert naar de naam Cruz', vertelt Wientjens lachend. 'Ze ontvangt onze bezoekers, leidt mensen rond en leert steeds beter de weg in ons bedrijf. Iedereen vindt haar geweldig en zij past uitstekend bij onze innovatieve uitstraling.' <

'Leerlingen horen vanaf de eerste dag ook echt bij ons.'